



# ESCOLA PROFISSIONAL

NICOLAU BREYNER

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021–2022

### Introdução

Na elaboração do presente PAA foram consideradas as orientações constantes do Projeto Educativo, assim como os indicadores do sistema de certificação da qualidade EQAVETA.

Trata-se de um documento aprovado em Conselho Pedagógico, que propõe as atividades letivas e não letivas a desenvolver ao longo do ano letivo, embora aberto em permanência à introdução de outras iniciativas.

O PAA deve constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos alunos e da restante comunidade escolar.

Através de orientações específicas que procuram mobilizar as estruturas diretivas, administrativas e pedagógicas no desenvolvimento das atividades, procura-se a promoção do sucesso educativo dos alunos, à saída da Escolaridade Obrigatória,

### Objetivos estratégicos

O presente plano de atividades rege-se pelos seguintes eixos de ação:

- a) Promover o sucesso e a qualidade educativa;
- b) Incentivar o pensamento crítico e a criatividade;
- c) Promover a ética, a entreajuda e o altruísmo, como princípios inerentes à profissão do Ator;
- d) Promover a consciência da responsabilidade social do ator perante a comunidade;
- e) Promover a prática da representação enquanto comunicação e partilha de conhecimentos para e com os outros;
- f) Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
- g) Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;

<b>Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Espaço</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Instrumentos De Avaliação</b>
	Reunião geral de professores e colaboradores	Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo.	6/setembro	Escola e Online	Direção Escolar Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Pessoal Docente e não docente	Ata
	Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional	Acolher os alunos e encarregados de educação; Transmitir as normas de funcionamento da EPNB fornecendo o Manual de Acolhimento do Aluno; Dar a conhecer o RI.	14/setembro	Escola	Direção Escolar Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Encarregados de Educação e alunos	Ata
	Início das Aulas	Dar início às atividades letivas	15/setembro	Escola	Professores	Alunos	Sumários
	Reunião do Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo. Planear o novo ano letivo	28/setembro	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
c)	Projeto “Atitude” / 1º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Explorar e incrementar o autoconhecimento, a desinibição, a postura e a “atitude”, a preparação física e vocal, o sentido grupal, a concentração, a disponibilidade e o improviso.	Ao longo do 1º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios

	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; promover o acompanhamento Regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem; traçar linhas de orientação a implementar no próximo período.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
d)	Projeto “Eu e os Outros” / 2º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Desenvolver e incrementar a “escuta”, a exploração do movimento, do espaço e das sonoridades; introduzir os “métodos” do Ator, a construção de personagem e a contracena, a prática da dramaturgia, aliada ao conhecimento histórico, assim como as técnicas de cena.	Ao longo do 2º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios
	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem; traçar linhas de orientação a Implementar no próximo período.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
e)	Projeto “Comunicar” / 3º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Realizar exercícios para camara, apresentações e atuações para públicos internos.	Ao longo do 3º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios

	Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos.	Junho/julho	Escola	Diretor de Turma	Encarregados De Educação	Lista de presenças
	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento Da atividade educativa; aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular; avaliar os resultados globais da atividade formativa.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata