



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021–2022

Introdução

Na elaboração do presente PAA foram consideradas as orientações constantes do Projeto Educativo, assim como os indicadores do sistema de certificação da qualidade EQAVETA.

Trata-se de um documento aprovado em Conselho Pedagógico, que propõe as atividades letivas e não letivas a desenvolver ao longo do ano letivo, embora aberto em permanência à introdução de outras iniciativas.

O PAA deve constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, visando uma troca de aprendizagens e experiências indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos alunos e da restante comunidade escolar.

Através de orientações específicas que procuram mobilizar as estruturas diretivas, administrativas e pedagógicas no desenvolvimento das atividades, procura-se a promoção do sucesso educativo dos alunos, à saída da Escolaridade Obrigatória,

Objetivos estratégicos

O presente plano de atividades rege-se pelos seguintes eixos de ação:

- a) Promover o sucesso e a qualidade educativa;
- b) Incentivar o pensamento crítico e a criatividade;
- c) Promover a ética, a entreajuda e o altruísmo, como princípios inerentes à profissão do Ator;
- d) Promover a consciência da responsabilidade social do ator perante a comunidade;
- e) Promover a prática da representação enquanto comunicação e partilha de conhecimentos para e com os outros;
- f) Estimular a cidadania ativa e a coesão social;
- g) Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico regional e nacional;

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo	Designação da Atividade	Objetivos Específicos	Calendarização	Espaço	Dinamizadores	Público-Alvo	Instrumentos De Avaliação
	Reunião geral de professores e colaboradores	Efetuar o acolhimento ao pessoal docente e não docente; transmitir as linhas gerais a ter em conta no novo ano letivo.	6/setembro	Escola e Online	Direção Escolar Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Pessoal Docente e não docente	Ata
	Reunião de receção aos alunos do Ensino Profissional	Acolher os alunos e encarregados de educação; Transmitir as normas de funcionamento da EPNB fornecendo o Manual de Acolhimento do Aluno; Dar a conhecer o RI.	14/setembro	Escola	Direção Escolar Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Encarregados de Educação e alunos	Ata
	Início das Aulas	Dar início às atividades letivas	15/setembro	Escola	Professores	Alunos	Sumários
	Reunião do Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras para o novo ano letivo. Planear o novo ano letivo	28/setembro	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
c)	Projeto “Atitude” / 1º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Explorar e incrementar o autoconhecimento, a desinibição, a postura e a “atitude”, a preparação física e vocal, o sentido grupal, a concentração, a disponibilidade e o improviso.	Ao longo do 1º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios

	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; promover o acompanhamento Regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem; traçar linhas de orientação a implementar no próximo período.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
d)	Projeto “Eu e os Outros” / 2º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Desenvolver e incrementar a “escuta”, a exploração do movimento, do espaço e das sonoridades; introduzir os “métodos” do Ator, a construção de personagem e a contracena, a prática da dramaturgia, aliada ao conhecimento histórico, assim como as técnicas de cena.	Ao longo do 2º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios
	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento da atividade educativa; promover o acompanhamento regular dos alunos com dificuldades de aprendizagem; traçar linhas de orientação a Implementar no próximo período.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata
e)	Projeto “Comunicar” / 3º Período: Desenvolver ao longo do período, uma atividade de carácter transversal / interdisciplinar, a resultar da conjugação de propostas dos Docentes das Componentes Técnicas, Socioculturais e Científicas	Realizar exercícios para camara, apresentações e atuações para públicos internos.	Ao longo do 3º Período	Escola	Docentes	Comunidade Educativa	Questionários Relatórios

	Reunião com os Encarregados de Educação	Promover a aproximação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos.	Junho/julho	Escola	Diretor de Turma	Encarregados De Educação	Lista de presenças
	Reunião do Conselho Pedagógico	Aferir sobre o desenvolvimento Da atividade educativa; aferir sobre aquisição de saberes e competências dos alunos; agilizar os mecanismos de recuperação modular; avaliar os resultados globais da atividade formativa.	Final do Período	Escola	Direção Pedagógica Direção de Curso Direção de Turma	Elementos do Conselho Pedagógico	Ata